



Søvind Skole og Børnehus

Principper for Trivsel i vores hverdag sammen

Samlet trivseldokument

Inklusiv antimobbestrategi.

Bestyrelsen og medarbejdere har gennem flere omgange arbejdet med værdiregelsæt samt trivselsfolder. Der er en grundlæggende holdning til at arbejdet skal foregå proaktivt. Derfor er den samlede overskrift trivselsfolder. Ordene antimobbestrategi og digital antimobbestrategi figurere, da dette direkte er benævnt i lovgivningen.

Trivsel er både fysisk, psykisk og socialt velvære for alle der er i Søvind Skole & Børnehus, både børn og voksne. Vi opnår trivsel gennem et klart værdisæt:

Vi forventer at alle deltager aktivt i fællesskabet

Vi tror på effekten af udtalte positive forventninger

Vi udvikler os som læringssted, når der spørges ind til vores praksis

Fysisk trivsel:

Fysisk trivsel og velvære skabes af indtryk gennem alle vores kropslige sansninger. Søvind Skole & Børnehus arbejder med fysisk trivsel gennem f.eks. motion og bevægelse, kendskab til hvad vi spiser, viden om vores krop og kroppens udvikling. Vi prioriterer at skabe gode fysiske rammer både ude og inde for børn og voksne i Søvind Skole & Børnehus.

Social trivsel:

Social trivsel opstår mellem mennesker og vi arbejder dagligt med at fremme denne. Vi har derfor meningsfulde, enkle ordensregler for hvordan vi opfører os respektfuldt i hverdagen, så vi alle kan trives. Vi ønsker at fremme hensynsfuldhed, tolerance, robusthed og gensidig respekt. Vi ønsker åbenhed og ærlighed og vil gerne fremme spørgelyst. Følgende synes vi er god opførsel i vores skole og børnehus:

- At tage ejerskab for egen og andres trivsel
- At være gode rollemodeller for hinanden
- Huske at spørge sig selv: "Hvad kan jeg byde ind med?" til fællesskabet

Psykisk trivsel:

For at trives som menneske i Søvind Skole & Børnehus vil vi gerne fremme selvværd for børn og voksne. Vi tror på børn i trivsel lærer bedre.



Det betyder vi møder det enkelte barn hvor det er; ved at behandle børn forskelligt behandler vi dem lige.

Vi vil støtte børnene i fortsat at udvikle sig positivt, både fysisk og psykisk, give dem selvværd og evnen til at mestre de udfordringer de stilles overfor. Vi vil have opmærksomhed på at hjælpe børnene til at håndtere de udfordringer der uvægerligt vil opstå på en måde, der styrker deres robusthed. Helt konkret op startes aug. 2017 et konflikthåndterings projekt i børnehuset i fællesskab med Tværgående enhed for Læring

Vi arbejder på at alle børn skal tilbydes netop den støtte, de har brug for og har fokus på at alle børn har personlige behov. Personalet i samdriften er opmærksomme på og trygge ved at foretage underretninger til kommunen i de sjældne tilfælde hvor dette er påkrævet for at hjælpe et barn til bedre trivsel.

Psykisk trivsel gælder også alle medarbejdere i samdriften og betyder at de har mulighed for faglig sparring og supervision. Alle medarbejdere har mulighed for at udvikle sig fagligt under deres ansættelse.

Hvordan arbejder vi med trivsel i vores dagligdag:

Vi vil styrke sociale kompetencer gennem trygge fællesskaber på kryds og tværs af alder og klassetrin i Søvind Skole & Børnehus, så alle er aktivt deltagende i vores fællesskab. Helt konkret, besøger børnehavegrupper forskellige skoleklasser på skolen, ligesom skoleklasserne deltager i projekter i børnehuset. Det fremmer yderligere hjælpsomhed og sociale handlekompetencer blandt vores børn. Vi tilstræber en sund balance mellem fællesskabet og den enkeltes behov.

Søvind Skole & Børnehus prioriterer at skabe meningsfuld sammenhæng fra barnet starter i institution til det forlader skolen, for at fremme trivsel gennem tryghed og forudsigelighed. Dette gøres f.eks. ved at have stort fokus på udviske overgange, f.eks. fra børnehave til skole eller mellemtrin til øvre trin eller ved at udbygge samarbejdet med Hovedgård, hvor udskoling foregår; vi skaber i stedet for en vedvarende udvikling der er en naturlig del af et børneliv.

Søvind Skole & Børnehus arbejder på at synliggøre den sociale trivsel ved:

At der til bestyrelsesmøderne med jævne mellemrum afsættes tid til trivselsdrøftelser, Referater lægges på skolens hjemmeside samt ved at monitorere trivslen vha. nationale undersøgelser med regelmæssige mellemrum. Forbedringer implementeres efter udarbejdelse af en handleplan, hvor alle ressourcer i samarbejdet inddrages.

Søvind Skole & Børnehus prioriterer et nært, tillidsfuldt forældresamarbejde, med barnet i centrum og kontaktpædagog/klasse lærer, forældre, familie og kammerater som ressourcer omkring barnet. Dialogen om barnet vil være præget af åbenhed og en positiv tone. Søvind Skole & Børnehus prioriterer at der er kort afstand mellem barnet, de ansatte, bestyrelsen, elevrådet og ledelsen.

Det vellykkede forældre samarbejde skaber trygge rammer for/om barnets læring og trivsel. Det skaber tryghed for barnet i hverdagen når der er gensidig opbakning fra både institution og hjem.



Det gode forældresamarbejde er kendetegnet ved:

- Gensidig åben og ærlig kommunikation der er tydelig og bevidst
- Gensidig respekt og opbakning, ligeværdighed i samarbejdet
- Forventningsafklaring og samarbejde om synlige fællesmål/ læringsmål
- Engagement
- Gensidig tillid til at vi vil hinanden og barnet det bedste

Tegn på det gode forældresamarbejde ser vi ved:

- Børn i trivsel
- Børn i læring
- Robuste børn
- En Skole og et Børnehus med et godt ry
- En god tone i hverdagen
- Vi taler med - ikke om - hverandre

For at sikre psykisk trivsel og stærk faglighed er vi optagede af det pædagogiske læringsmiljø på Søvind Skole & Børnehus. Vi forsøger at gøre al læring handlingsorienteret og at have tydelige mål med læring. Vi tror på synlig læring fører til synlige resultater. Vi vil derfor arbejde med følgende:

- Fysiske rammer/indretning der inspirerer til læring
- Lys & luft
- Tydelige funktioner
- Synlige læringsmiljøer
- Innovativ tankegang (kreativitet)
- Plads til fejl

Vi vil arbejde med at oprette fordybelsesrum, hvor vi kan fordybe os og opnå ny eller mere viden; der skal være tilbud til både børn, voksne og forældre i løbet af året. De skabte rum vil blive nævnt i bestyrelsens referater og årsberetning.

Vi vil oprette en Vidensbank, der indeholder information om de ressourcer forældre netværket omkring Skolen og Børnehuset kan byde ind med.

Vi ser følgende tegn på trivsel i Søvind Skole og Børnehus:

Børn der..

- Kan sige til og fra
- Er i læring
- Kan hjælpe andre
- Kan vente på tur
- Tør udfordre sig selv
- Har mod på at løse egne problemer
- Kan udsætte egne behov
- Kan tage vare på hinanden
- Kan læse signaler fra hinanden



- Kan sige "pyt"
- Kan og vil selv

Fra trivselsfolder specifikt for skolen.

Søvind Skoles ordensregler

- *Vi skal alle sammen være hensynsfulde og hjælpsomme over for hinanden*
- *Vi skal passe godt på skolen og skolens ejendom*

Hvad er god trivsel?

Et skolemiljø præget af tryghed, glæde og god omgangstone. Miljøet skal være præget af respekt for hinanden og hinandens forskelligheder, og være et miljø, der forebygger problemer og konflikter, men også lærer børnene at håndtere uenigheder.

Samarbejdet mellem skole og hjem er et vigtigt grundlag for god trivsel, og skal bygge på gensidig respekt, tillid, dialog og åbenhed.

Antimobbepolitik

En væsentlig årsag til mistrivsel kan være mobning. Derfor er det vigtigt med en fælles forståelse af hvad mobning er, og hvordan der handles for at forebygge og handles i konkrete situationer.

Mobning er:

- *når en person gentagne gange og over længere tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer*
- *når der er ubalance i styrkeforholdet og den der udsættes for de negative handlinger, har problemer med at forsvare sig og ofte er næsten hjælpeløs i forhold til den eller de, der plager vedkommende.*
- *systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en person på et sted, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig.*

Forebyggelse:

- *udarbejde folder om "God trivsel på Søvind Skole"*
- *alle klasser gennemgår og taler om skolens ordensregler*
- *alle klasser udarbejder samværsregler*
- *alle klasser arbejder med trivsel og udvikling af sociale kompetencer i undervisningen*
- *hele skolen afholder sociale arrangementer på tværs af årgange og klasser*
- *hele skolen afholder årlig trivselsdag (elevråd inddrages i planlægning og gennemførelse)*
- *udarbejde handleplan med baggrund i årlig trivselsundersøgelse*
- *tema-behandling på forældremøder*
- *klasseforældreråd arrangerer sociale arrangementer for børn og/eller forældre*
- *årligt trivselstema på skolebestyrelsesmøde*
- *Der er oprettet en trivselsgruppe, hvis overordnede fokus er at arbejde forebyggende.*



Handleplan i konkrete tilfælde:

- alle tegn på mobning tages seriøst, og der arbejdes aktivt med problemet/konflikten. Trivselsgruppen fungerer som tovholder og planlægger og koordinerer fornødne tiltag.
- forsøger at afdække problemstillinger og bevæggrunde
- handle umiddelbart
- kontakte/inddrage alle berørte forældre
- der laves notat vedrørende aftaler

Digital antimobbestrategi

De digitale medier giver i dag muligheder, der kan misbruges og bruges imod enkelte, samt have et omfang og en karakter, der kan virke uoverskueligt for den enkelte.

På nogle af disse medier forekommer data flygtigt. Det kan derfor være meget svært for både skole og forældre reelt at følge med i, hvad der reelt forgår.

Dette giver ekstra grund til at arbejde med trivsel og den enkeltes samt gruppens adfærd i de forskellige arenaer, som børn og unge har mulighed for at tilgå.

Dette arbejde udføres som beskrevet ovenfor.

Forebyggelse:

Som ovenfor beskrevet i antimobbe strategien. Derudover:

Alle klasser arbejder med (tilpasset aldersgruppen) digitale medier og konsekvenser perspektiver.

Eks

- Forskelle og ligheder mellem det talte og skrevne sprog
- Empati på afstand
- En handling der ikke kan gøres om
- SSP / Ungdomsskolen inddrages som samarbejdspartner i forbindelse med forældremøder

Handleplan i konkrete tilfælde:

- Handle umiddelbart
- Alle tegn på oplevet mobning tages seriøst, og der arbejdes aktivt med problemet/konflikten. Trivselsgruppen fungerer som tovholder og planlægger og koordinerer fornødne tiltag.
- Forsøger at afdække problemstillinger og bevæggrunde
- Kontakte/inddrage alle berørte forældre
- Der laves notat vedrørende aftaler