



Principper om Dannelse i Samdriften Søvind

Formål:

Følgende principper er lavet for at vise hvilket syn på dannelse man som børn, forældre og personale vil møde i vores samdrift.

Dette syn på dannelse er grundlag for det konkrete daglige arbejde med at udvikle samdriften børn og kan opfattes som en slags "varedeklaration" på de idealer vi har.

Dannelse:

Begrebet dannelse kan dække over mange forskellige opfattelser.

Bestyrelsen opfatter begrebet dannelse som følgende: At børnene gennem deres tid i samdriften opnår størst mulig livsduelighed ift. egen identitet, sociale kompetencer og faglighed. Samdriften skal opbygge et positivt selvværd hos børnene, så de møder omverdenen med et nysgerrigt åbent sind, så de nemmere kan tilegne sig viden. Børnene skal være rummelige og kunne møde deres medmennesker med en anerkendende tilgang. De skal hvile i sig selv, så de med selvtillid kan tilpasse sig nye situationer/virkeligheder i en ukendt fremtid.

I samdriften ønsker vi fokus på dannelse indenfor 3 kerneområder:

1. Udvikling af "selv"

Samdriften skal bidrage til at børnene her opbygger et positivt selvværd, som kan danne grundlag for en rummelighed over for andre.

Eksempler på dette kan være:

- Børnene kender sig selv, står ved sig selv, men anerkender samtidigt at andre kan være forskellige fra dem selv
- Børnene oplever medinddragelse, medindflydelse på egen situation
- De lærer demokratiske begreber at kende og får en anerkendende tilgang til verden
- Ydre styring gennem voksne flyttes gradvist til indre styring. Ansvar flyttes tilsvarende fra voksne til børnene selv
- Vi giver børnene selvværd, selverkendelse og selvtillid gennem mestring af individuelt tilpassede udfordringer
- Børnene bliver forberedt på en ukendt fremtid, klar til at møde et ukendt samfund

2. Uddannelse og lærelyst

Børnene i samdriften skal kunne tilegne sig viden og kunne skelne forskellige læringsituationer fra hinanden.

Eksempler på dette kan f.eks. være, at de skal:

- Turde tænke nyt, prøve nye konstellationer af, løse opgaver på en ny måde



- Være nysgerrig på omverdenen og mennesker omkring sig
- Stifte bekendtskab med forskellighed på alle niveauer; lokalt, nationalt, europæisk, globalt
- Blive bevidste om, hvordan man 'lærer noget' og senere udnytte læring fra en situation i nye, ukendte situationer
- Kende forskel på, hvordan forskellige situationer kræver forskellig opførsel, f.eks. opførsel i et læringsrum versus opførsel på en legeplads
- At være aktive i og indgå i et demokratisk fællesskab

3. Sociale færdigheder og fællesskab

Vi ønsker børn, der kender samfundets spilleregler, normer og etik og opfører sig herefter.

Eksempler på dette kan være at børnene:

- Hører efter og lytter til hvad andre siger
- Tager hensyn til hinanden
- Har respekt for andre (både børn og voksne) og anerkender den rolle, de udfylder
- Kender til at der i andre kulturer kan være anderledes dannelsesidealer og respektere dette
- Være velopdragne, udviser høflighed, har gode manerer

Implementering og tilsyn:

Bestyrelsen ønsker at ovenstående indgår i udvikling af læringsplaner i både daginstitution og skole/SFO, samt jævnligt diskuteres i faglige fora.

Ligeså ønsker bestyrelsen, at ovenstående er en integreret del af de faglige overvejelser personalet har, når de planlægger aktiviteter i vores Samdrift.

Bestyrelsen vil løbende føre tilsyn med, at disse principper inddrages i det daglige arbejde med børnene gennem evaluering af læreplaner for både daginstitutionen og skolen samt ved orientering på de ordinære bestyrelsesmøder.